

کد درس: ۲۲

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت جامعه محور

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری-۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد نظری - عملی

هدف کلی درس: دانشجویان با رویکرد سیستمی به جامعه، اصول و مبانی توانمندسازی، مشارکت و اقدام اجتماعی جامعه محور در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت آشنا می‌شوند

شرح درس: در این درس فراگیران با اصول، مبانی و روشهای کاربردی توانمندسازی، مشارکت و اقدام اجتماعی و سازماندهی جامعه برای اهداف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور آشنا می‌شوند. همچنین با کلیات نیازسنجی اجتماعی و روش های جمع آوری داده جامعه محور در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت آشنا می‌شوند و با بکارگیری تکنیک مونوگرافی در یک جامعه کوچک نسبت به شناسایی عوامل موثر در سلامت در محیط توانمند می‌گردند  
رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری):

مفهوم جامعه و نگرش سیستمی به جامعه و جامعه محور

رویکرد سیستمی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

مبانی سیستم اجتماعی (رویکرد اکولوژیکی)

مفهوم و رویکرد های ارزیابی جامعه محور

روش های ارزیابی جامعه محور

مفهوم و مبانی توانمندسازی اجتماعی

سطوح، دامنه ها و اهداف در حوزه های مختلف توانمندسازی اجتماعی

الگوها و روش های توانمندسازی جامعه محور

مفهوم و مبانی مشارکت جامعه

سطوح مشارکت جامعه

روش های جلب مشارکت جامعه

مفهوم سازماندهی اجتماعی

مراحل و شیوه های سازماندهی اجتماعی

طراحی، بومی سازی و اجرای برنامه جامعه محور، تهیه برنامه اقدام

عملی: (۱۷ ساعت عملی)

دانشجو به جامعه کوچک (مانند روستا، خانه سلامت و...) مراجعه نماید و فعالیت های زیر را انجام دهد

۱- ارزیابی نیاز های جامعه مورد نظر با منابع مختلف با رویکرد مشارکتی

۲- ایجاد زمینه مشارکت جهت شناسایی مشکل و اولویت بندی

۳- تدوین برنامه برای یکی از مشکلات با بکارگیری با مشارکت جامعه و ارائه در کلاس

منابع اصلی درس:

۱. تیلور ک، ویلکی م، باسر ج، روش تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت و علوم اجتماعی، محسن نیازی و عباس زارعی (مترجم) آخرین چاپ

۲. سیف اللهی و اقدام پژوهی «پژوهش حین کار» آموزش یک دوره کامل روش تحقیق اقدام پژوهی همراه با مثال ها و نمونه های واقعی، آخرین چاپ

3. Guttmacher, S. ets. Community based health intervention. Part One. WILEY. Last edition

4. Glenn Laverack. Health Promotion Practice, building Empowered communities, Open University press. Last edition



5. Hindsworth MF, Lang TB. Community Participation and Empowerment. Nova Science Publishers, Last edition

شیوه ارزیابی دانشجوی:  
آزمون میان دوره و پایان دوره  
آزمون عملی

